

21+ Toets TAAL (Nederlands)

De toets voor het onderdeel Taal (Nederlands) baseert zich op de toetsen van het project 'Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT)' van de Taalunie, dat verantwoordelijk is voor de toetsing en certificering van leerders die het Nederlands als Vreemde Taal leren.

In dit specifieke geval van de 21+ Toets op het IPA, baseert de toets zich op het gelijkwaardig examen van **“Maatschappelijk Formeel” niveau B1**. Dit niveau richt zich op situaties uit de publieke levenssfeer, zoals instructies begrijpen, officiële correspondentie lezen, formulier invullen, formeel verzoek formuleren, om informatie vragen enzovoort.

Het volledige examen CNaVT bestaat uit drie onderdelen:

Deel A: luisteren en/of lezen en schrijven

Deel B: lezen en schrijven

Deel C: spreken en luisteren in een gesprek, en op B2- en C1-niveau ook presenteren

De 21+ Toets Taal (Nederlands) op het IPA bestaat uit één onderdeel, namelijk de domeinen/vaardigheden “Lezen en Schrijven”.

Hieronder vindt u meer informatie over de taalvaardigheidseisen per vaardigheid.

Lezen

Dit moet u kunnen:

- globaal begrijpen van heldere, (semi-)formele teksten;
- specifieke informatie selecteren uit heldere, (semi-)formele teksten. (Specifieke informatie opzoeken op basis van vooraf gestelde vragen);
- heldere, (semi-)formele teksten tot in detail begrijpen.

De input

Voorbeelden: gebruiksaanwijzingen, documenten van bijvoorbeeld de verzekering, correspondentie, instructies, mededelingen, krantenartikel.

Thema en context (onderwerp)

- directe feitelijke teksten over onderwerpen die betrekking hebben op uw interessegebied
- eenvoudigere correspondentie
- alledaags materiaal en korte officiële documenten
- informatieve en argumentatieve teksten die veel worden aangetroffen in het maatschappelijke of publieke leven
- heldere instructieve teksten

Lengte en indeling leesteksten

- teksten die wat langer kunnen zijn, maar wel goed gestructureerd zijn (incl. complexere instructieteksten)

Taalgebruik

- heldere lineaire reeks punten
- korte, heldere en redelijk vloeiende beschrijving of redenering

Structuur, samenhang en lengte

- ook wat langere teksten met duidelijke structuur (heldere signaalwoorden)

Woordenschat en taalvariëteit

- Goede beheersing van elementaire woordenschat (= woorden die betrekking hebben op alledaagse ervaringen, zoals winkelen, eten, autorijden, etc.)
- Woorden, formuleringen en uitdrukkingen die overwegend frequent en bekend zijn uit de eigen taal of uit een internationaal vocabulaire.

Grammatica

- duidelijk gestructureerde zinnen
- zelden lange en samengestelde zinnen

Schrijven

Dit moet u kunnen:

- relevante informatie, ervaringen, meningen en gevoelens weergeven (op basis van visuele input);
- eenvoudige persoonlijke teksten (persoonlijke teksten, ervaringen, meningen, gevoelens en vragen) zelf schrijven.

De output

Voorbeelden: klachtenformulier invullen, oproep op 'Social Media', notities bij een telefoongesprek, mening of verslaggeven over bijv. een aangelegenheid op het werk of maatschappij, nieuwsbrief, vragenlijst, reisverslag, verslag schrijven van culturele activiteit.

- Beschikt over voldoende woorden (= variatie, af en toe letterlijke herhalingen) om zich te uiten over onderwerpen uit het dagelijkse leven, zowel uit het persoonlijke als het publieke domein in informele en formele contexten (zoals familie, werk, hobby's, etc.).
- Heeft een goede beheersing van elementaire woordenschat, al doen zich nog wel grote fouten voor als complexe gedachten of niet-alledaagse onderwerpen aan de orde zijn.
- Maakt redelijk nauwkeurig gebruik van een repertoire van veelgebruikte grammaticale constructies en maakt nog maar slechts af en toe elementaire fouten. Onvolkomenheden mogen nog voorkomen, bijv. dt- en lidwoordfouten en 'er' op de foute plaats.

- Kan doorlopende tekst produceren waarin enkele spel- en interpunctiefouten (leesteken- en alineagebruik, moedertaalinvoer) voorkomen die de begrijpelijkheid niet verstoren.
- Vertelt een samenhangend verhaal in de vorm van een reeks kortere, op zichzelf staande elementen die verbonden zijn tot een lineaire opeenvolging van punten (door vaak voorkomende voegwoorden of rangtelwoorden, soms verwijswwoorden).

(naar: www.erk.nl)

Voor de toets 21+ Nederlands kunt u zich volledig zelfstandig voorbereiden. Op de website <https://www.cnavt.org/> kunt u voorbeeldexamens vinden die u tonen wat u moet doen tijdens een bepaald CNAVt- examen. Als bijlage wordt een voorbeeldexamen inclusief het beoordelingsmodel toegevoegd.

Globale beschrijving van de zes ERK – niveaus:

| | |
|---|---|
|  | Basisgebruiker |
| | <small>Kan vertrouwde dagelijkse uitdrukkingen en basiszinnen gericht op de bevrediging van concrete behoeften begrijpen en gebruiken. Kan zichzelf aan anderen voorstellen en kan vragen stellen en beantwoorden over persoonlijke gegevens zoals waar hij/zij woont, mensen die hij/zij kent en dingen die hij/zij bezit. Kan op een simpele wijze reageren, aangenomen dat de andere persoon langzaam en duidelijk praat en bereid is om te helpen.</small> |
|  | |
| | <small>Kan zinnen en regelmatig voorkomende uitdrukkingen begrijpen die verband hebben met zaken van direct belang (bijvoorbeeld persoonsgegevens, familie, winkelen, plaatselijke geografie, werk). Kan communiceren in simpele en alledaagse taken die een eenvoudige en directe uitwisseling over vertrouwde en alledaagse kwesties vereisen. Kan in eenvoudige bewoordingen aspecten van de eigen achtergrond, de onmiddellijke omgeving en kwesties op het gebied van diverse behoeften beschrijven.</small> |
|  | Onafhankelijk gebruiker |
| | <small>Kan de belangrijkste punten begrijpen uit duidelijke standaardteksten over vertrouwde zaken die regelmatig voorkomen op het werk, op school en in de vrije tijd. Kan zich redden in de meeste situaties die kunnen optreden tijdens het reizen in gebieden waar de betreffende taal wordt gesproken. Kan een eenvoudige lopende tekst produceren over onderwerpen die vertrouwd of die van persoonlijk belang zijn. Kan een beschrijving geven van ervaringen en gebeurtenissen, dromen, verwachtingen en ambities en kan kort redenen en verklaringen geven voor meningen en plannen.</small> |
|  | |
| | <small>Kan de hoofdgedachte van een ingewikkelde tekst begrijpen, zowel over concrete als over abstracte onderwerpen, met inbegrip van technische besprekingen in het eigen vakgebied. Kan zo vloeiend en spontaan reageren dat een normale uitwisseling met moedertaalsprekers mogelijk is zonder dat dit voor een van de partijen inspanning met zich meebrengt. Kan duidelijke, gedetailleerde tekst produceren over een breed scala van onderwerpen; kan een standpunt over een actuele kwestie uiteenzetten en daarbij ingaan op de voor- en nadelen van diverse opties.</small> |
|  | Vaardig gebruiker |
| | <small>Kan een uitgebreid scala van veeleisende, lange teksten begrijpen en de impliciete betekenis herkennen. Kan zichzelf vloeiend en spontaan uitdrukken zonder daarvoor aantoonbaar naar uitdrukkingen te moeten zoeken. Kan flexibel en effectief met taal omgaan ten behoeve van sociale, academische en beroepsmatige doeleinden. Kan een duidelijke, goed gestructureerde en gedetailleerde tekst over complexe onderwerpen produceren en daarbij gebruikmaken van organisatorische structuren en verbindingswoorden.</small> |
|  | |
| | <small>Kan vrijwel alles wat hij hoort of leest gemakkelijk begrijpen. Kan informatie die afkomstig is van verschillende gesproken en geschreven bronnen samenvatten, argumenten reconstrueren en hiervan samenhangend verslag doen. Kan zichzelf spontaan, vloeiend en precies uitdrukken en kan hierbij fijne nuances in betekenis, zelfs in complexere situaties, onderscheiden.</small> |