

Maximaal te behalen punten: 11 + 8 = 19

12 – 15 punten = behaald → (tussen 65% en 80%)

INHOUD

Deze taak wordt alleen op inhoud beoordeeld.

Let op! Wat tussen haakjes staat mag genoemd worden, maar hoeft niet.

De antwoorden moeten op de goede plaats staan. Anders: 0 punten.

1

De kandidaat vermeldt hoe de 1e prullenbak eruitziet: (sprookjesfiguur) Holle Bolle Gijs/ beschrijving foto.	1 p
---	-----

2

De kandidaat vermeldt wat je moet doen en welke tekst de prullenbak heeft: Papier hier + propje/afval in mond + Dank je wel.	1p
---	----

3

De kandidaat vermeldt het voordeel: werkte heel goed/geen propje/afval meer op grond.	1p
---	----

4

De kandidaat vermeldt een vroeger nadeel: (werkte te goed, want) kinderen plukten blaadjes (van bomen) en gooiden die erin.	1p
--	----

5

De kandidaat vermeldt de belangrijkste doelgroep + waarom: jeugd/jongeren/kinderen + gedrag makkelijker te veranderen.	1p
---	----

6

De kandidaat vermeldt de eis aan de duur van de boodschap: maximaal 5 seconden.	1p
---	----

7

De kandidaat vermeldt de eis aan de introductie van de boodschap: introductie moet aandacht (jongeren) trekken	1p
---	----

8

De kandidaat vermeldt de eis aan de kern van de boodschap: kernboodschap moet (bedoeling) duidelijk maken (: voorkom afval)	1p
--	----

9

De kandidaat vermeldt de eis aan de pay off van de boodschap: pay off moet zijn (korte) pakkende zin/zin die blijft hangen	1p
---	----

10

De kandidaat vermeldt één eis waaraan toon/verpakking moet voldoen: leuk/sympathiek/fun/zintuigen prikkelen	1p
--	----

11

De kandidaat vermeldt minstens één kenmerk dat toon/verpakking boodschap niet mag hebben: niet autoritair, niet belerend, niet bestraffend	1p
--	----

Woordenschat

2p

Woordenschat verwijst naar de variatie in woordgebruik (= weinig herhalingen, passend register), het accurate gebruik van woorden (= de juiste woorden) en woordcombinaties (bijv. voorzetsel en werkwoord).
--

De kandidaat beschikt over voldoende woorden (= variatie, af en toe letterlijke herhalingen) om zich te uiten over onderwerpen uit het dagelijkse leven, zowel uit het persoonlijke als het publieke domein in informele en formele contexten (zoals familie, werk, hobby's, etc.).

De kandidaat heeft een goede beheersing van elementaire woordenschat, al doen zich nog wel grote fouten voor als complexe gedachten of niet-alledaagse onderwerpen aan de orde zijn.

Grammatica

2p

Onder grammatica valt alles wat te maken heeft met woordstructuur, zinsstructuur en de onderlinge verhoudingen tussen de verschillende elementen in een zin.
--

De kandidaat maakt redelijk nauwkeurig gebruik van een repertoire van veelgebruikte grammaticale constructies en maakt nog maar slechts af en toe elementaire fouten. Onvolkomenheden mogen nog voorkomen, bijv. dt-/ lidwoordfouten en 'er' op de foute plaats.

Cohesie

2p

Dit criterium heeft betrekking op zowel de vormelijke als de inhoudelijke samenhang van een tekst.
--

De kandidaat vertelt een samenhangend verhaal in de vorm van een reeks kortere, op zichzelf staande elementen die verbonden zijn tot een lineaire opeenvolging van punten (door vaak voorkomende voegwoorden of rangtelwoorden; soms verwijswaarden).

Taaltechniek

2p

Met taaltechniek wordt spelling (juiste spelling van woorden en hoofdletters/kleine letters), leestekengebruik (gebruiksconventies) en alineagebruik bedoeld.

De kandidaat kan doorlopende tekst produceren waarin enkele spel-/interpunctiefouten (leesteken- en alineagebruik, moedertaalinvloed) voorkomen die de begrijpelijkheid niet verstoren.